



**GAUTENGSE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS  
PROVINSIALE EKSAMEN  
JUNIE 2019  
GRAAD 10**

**FISIESE WETENSKAPPE  
VRAESTEL 2**

**TYD: 90 minute / 1½ uur**

**PUNTE: 100**

**12 bladsye, insluitend 1 inligtingsblad, 1 periodieke tabel en 1 grafiekpapier**

**GAUTENGSE DEPARTEMENT VAN ONDERWYS**

**PROVINSIALE EKSAMEN**

**FISIESE WETENSKAPPE  
(Vraestel 2)**

**TYD: 90 minute / 1½ uur**

**PUNTE: 100**

---

---

**INSTRUKSIES**

1. Skryf jou naam in die toepaslike ruimte op die ANTWOORDBOEK.
2. Hierdie vraestel bestaan uit AGT vrae. Beantwoord al die vrae.
3. Verwyder die grafiekpapier vanaf die agterste bladsy en handig in saam met jou ANTWOORDBOEK.
4. Jy mag 'n nieprogrammeerbare sakrekenaar gebruik.
5. Jy mag toepaslike wiskundige instrumente gebruik.
6. JY WORD AANGERAAI OM DIE AANGEHEGTE DATAVELLE TE GEBRUIK.
7. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
8. Skryf netjies en leesbaar.
9. Begin ELKE vraag op 'n NUWE bladsy in die ANTWOORDBOEK.
10. Laat EEN lyn oop tussen twee sub-vrae, byvoorbeeld tussen VRAAG 2.1 en VRAAG 2.2.
11. Toon ALLE formules en vervangings in alle berekening.
12. Rond jou finale numeriese antwoorde tot 'n minimum van TWEE desimale plekke af waar nodig.
13. Gee kort motiverings, besprekings, ensovoorts waar nodig.

## **AFDELING A**

### **VRAAG 1: MEERVOUDIGEKEUSE-VRAE**

Vier opsies word as moontlike antwoorde vir die volgende vrae verskaf. Elke vraag het slegs EEN korrekte antwoord. Skryf slegs die letter (A – D) langs die vraagnommer (1.1 – 1.10) op die ANTWOORDBLADE.

- 1.1 'n Uniforme mengsel waar die verskillende komponente van die mengsel nie gesien kan word nie, is 'n ...

- A heterogene mengsel.
- B homogene mengsel.
- C mengsel van suiwer stowwe.
- D heterogene en homogene mengsel.

(2)

- 1.2 Die proses waardeur 'n vaste stof direk na die gasfase oorgaan staan bekend as ...

- A verdamping.
- B kondensasie.
- C sublimasie.
- D smelting.

(2)

- 1.3 Watter EEN van die volgende stowwe is NIE 'n suiwer stof nie?

- A Yster
- B Suiker
- C Staal
- D Grafiet

(2)

- 1.4 Tydens 'n eksperiment neem 'n groep graad 10 leerders waar hoe ys smelt in 'n beker. Watter EEN van die volgende stellings beskryf die leerders se waarneming die beste? Die ys ...

- A stel hitte-energie vry gedurende die smeltingsproses.
- B ondergaan 'n fisiese verandering tydens 'n fase verandering.
- C ondergaan 'n chemiese verandering wanneer die verdunningsmiddel gemaak word deur die ys te verhit.
- D breek op in die elemente waterstof en suurstof.

(2)

- 1.5 Die aantal neurone in  $^{27}_{13}\text{Al}$  is ...

- A 40.
- B 14.
- C 27.
- D 13.

(2)

1.6 In watter periode van die periodieke tabel word stikstof aangetref?

- A 15
- B 5
- C 7
- D 2

(2)

1.7 Watter EEN van die volgende vergelykings verteenwoordig die eerste ionisasie-energie van natrium?

- A  $\text{Na(g)} + \text{energie} \rightarrow \text{Na}^+(g) + e^-$
- B  $\text{Na(s)} + \text{energie} \rightarrow \text{Na}^+(g) + e^-$
- C  $\text{Na(s)} + \text{energie} \rightarrow \text{Na}^+(\text{s}) + 2e^-$
- D  $\text{Na(s)} + e^- \rightarrow \text{Na}^+(\text{s}) + e^-$

(2)

1.8 Watter EEN van die volgende verteenwoordig die sp-notasie van 'n swael-ioon?

- A  $1s^2 2s^2 2p^6 3p^6$
- B  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$
- C  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
- D  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$

(2)

1.9 Die korrekte chemiese formule vir kaliumpermanganaat is ...

- A  $\text{KM}_n\text{O}_4$ .
- B  $\text{KM}_n\text{O}_2$ .
- C  $\text{C}_a\text{M}_n\text{O}_4$ .
- D  $\text{PM}_n\text{O}_4$ .

(2)

1.10 Die geleidingsvermoë van metalloïdes:

- A Metalloïdes kan nooit elektrisiteit gelei nie.
- B Neem af as temperatuur toeneem.
- C Bly dieselfde as die temperatuur verhoog.
- D Verhoog met 'n hoër temperatuur.

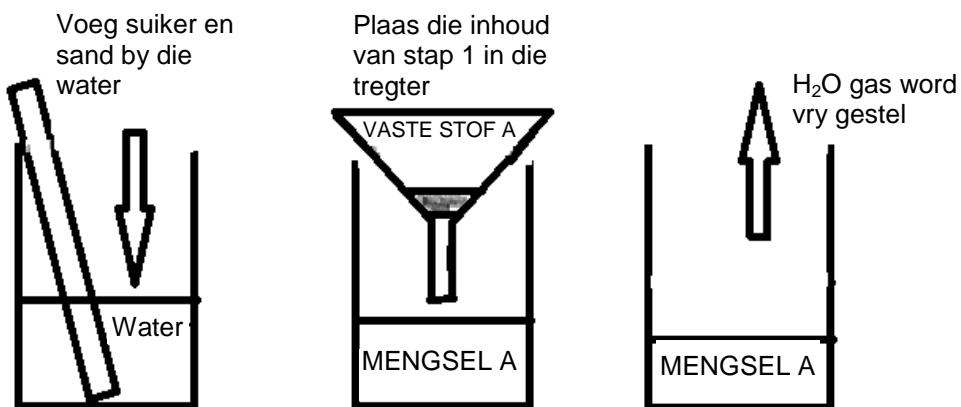
(2)

**TOTAAL AFDELING A: [20]**

## AFDELING B

### VRAAG 2

- 2.1 Definieer die term *heterogene mengsel*. (2)
- 2.2 Onderskei tussen 'n *element* en 'n *verbinding*. (2)
- 2.3 Graad 10 leerders kry opdrag om 'n mengsel van sand en suiker te skei. Dit word in drie stappe gedoen soos hieronder getoon.



STAP 1

Roer die sand en suiker saam in die water

STAP 2

Gebruik filtreer-papier om die vaste stof te verwyder

STAP 3

Verhit mengsel A

(2)

- 2.3.1 Skryf die **naam** neer van ...

- (a) die proses geïllustreer in stap 3. (1)
- (b) die proses geïllustreer in stap 2. (1)
- (c) vaste stof Y. (1)
- (d) mengsel A. (1)

- 2.3.2 Is stap 3 'n **CHEMIESE** of 'n **FISIESE** proses? (1)

- 2.3.3 Gee 'n rede vir die antwoord in VRAAG 2.3.2. (1)

[12]

### VRAAG 3

Leerders het die effek van toenemende temperatuur op ysblokkies ondersoek. Hulle het die tyd en die temperatuur van die ysblokkies aangeteken gedurende die eksperiment soos in die tabel hieronder agetoon.

Tyd (min)	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
Temperatuur ( $^{\circ}\text{C}$ )	-10	-5	-1	0	0	16,5	28	38	38	55	75	75	75

- 3.1 Skryf 'n ondersoekende VRAAG vir die eksperiment neer. (2)
  - 3.2 Bestudeer die data in die tabel en skryf die volgende neer:
    - 3.2.1 **Onafhanklike** veranderlike. (1)
    - 3.2.2 **Afhanklike** veranderlike. (1)
  - 3.3 Gebruik die inligting in die tabel hierbo om 'n grafiek vir temperatuur versus tyd te teken. Maak gebruik van die grafiekpapier wat verskaf is. (5)
  - 3.4 Verduidelik waarom die temperatuur konstant bly tussen 30 en 36 minute ten spyte van die voortgesette verhitting. (2)
- [11]**

### VRAAG 4

Broom is 'n nie-metaal element met 'n atoomgetal van 35 en kan as 'n isotoop bestaan.

- 4.1 Definieer die term *isotoop*. (2)
- 4.2 Gebruik 'n geskikte berekening om die relatiewe atoommassa van Broom te bepaal indien 'n monster bestaan uit 50,69%  $^{79}\text{Br}$  en 49,31%  $^{81}\text{Br}$ . (4)
- 4.3 Voltooi die volgende tabel deur die nommer en die korrekte antwoord in jou ANTWOORDBOEK neer te skryf, bv. 4.3.7 */sotoop*.

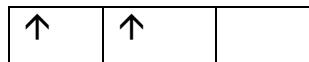
Atoom of ion formule.	Aantal protone	Aantal elektrone	Aantal neutrone
$\text{Mg}^{2+}$	12	4.3.1 _____	4.3.2 _____
$\text{Cl}_2$	4.3.3 _____	17	4.3.4 _____
4.3.5 _____	13	4.3.6 _____	13

(6)  
**[12]**

## VRAAG 5

- 5.1 Die vrae hieronder is gebaseer op die **Aufbau-diagram** van 'n sekere element soos hieronder getoon.

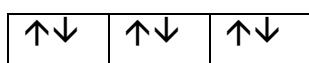
3p



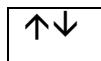
3s



2p



2s



1s



- 5.1.1 Definieer **valensie elektrone**. (2)
- 5.1.2 Hoeveel valensie-elektrone is daar in die element? (1)
- 5.1.3 Skryf die **sp-notasie** van die element verteenwoordig neer. (2)
- 5.1.4 Skryf die naam en simbool van die element verteenwoordig neer. (2)
- 5.2 Teken die Aufbau-diagram van 'n **suurstof-foon**. (3)  
[10]

## VRAAG 6

Swael brand in suurstof om swaeldioksiedgas te vorm.

- 6.1 Skryf 'n gebalanseerde vergelyking vir die reaksie tussen swael en suurstof. (3)
- 6.2 6.2.1 Is die volgende stelling korrek?  
*Die massa bly behoue wanneer swael in suurstof brand om swaeldioksied te vorm.* (1)
- 6.2.2 Verduidelik die antwoord in VRAAG 6.2.1 met 'n berekening. (4)
- 6.3 Noem die **tipe** chemiese verbinding wat gevorm word tydens die vorming van swaeldioksied. (2)  
[10]

## **VRAAG 7**

7.1 Teken die **Lewis-diagramme** van die volgende:

7.1.1  $\text{MgCl}_2$  (3)

7.1.2  $\text{NH}_3$  (3)

7.1.3  $\text{F}^-$  (1)

7.2 Skryf die wetenskaplike naam van die volgende stowwe neer:

7.2.1  $\text{Na}_2\text{O}$  (2)

7.2.2  $\text{H}_2\text{O}_2$  (2)

7.3 Skryf die chemiese formule van die volgende stowwe neer:

7.3.1 Kaliumsulfaat (1)

7.3.2 Yster (III) chloried (1)

7.4 Balanseer die onderstaande vergelyking:



7.5 Watter soort reaksie is die reaksie in VRAAG 7.4 'n *ontbindings* of *sintesreaksie*? (1)

[16]

**VRAAG 8**

8.1 Definieer die term *elektronegatiwiteit*. (2)

8.2 Bestudeer die tabel van die eerste en tweede ionisasie-energieë van die elemente aangedui en beantwoord die vrae wat volg:

	Eerste ionisasie energie (kJ·mol <sup>-1</sup> )	Tweede ionisasie energie (kJ·mol <sup>-1</sup> )
Na	496	4562
Mg	738	1451
S	1000	2251
Cl	1255	2297

8.2.1 Hoe verander die ionisasie- energie in 'n periode in die periodieke tabel van links na regs? (2)

8.2.2 Gee 'n rede waarom nie-metale negatiewe ione vorm? (2)

8.2.3 Verduidelik waarom die tweede ionisasie-energie van natrium hoër is as die eerste ionisasie-energie. (2)

8.2.4 As die atoomradius van 'n element verhoog, hoe sal dit die waarde van die ionisasie energie beïnvloed? Skryf slegs TOENEEM, AFNEEM of HET GEEN INVLOED NIE. (1)  
[9]

**TOTAAL AFDELING B: 80**

**DATA FOR PHYSICAL SCIENCES GRADE 10  
PAPER 2 (CHEMISTRY)**

**GEGEWENS VIR FISIESE WETENSKAPPE GRAAD 10  
VRAESTEL 2 (CHEMIE)**

**TABLE 1: PHYSICAL CONSTANTS/TABEL 1: FISIESE KONSTANTES**

NAME/NAAM	SYMBOL/SIMBOOL	VALUE/WAARDE
Avogadro's constant <i>Avogadro-konstante</i>	$N_A$	$6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Charge on electron <i>Lading op elektron</i>	e	$-1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$
Electron mass <i>Elektronmassa</i>	$m_e$	$9,11 \times 10^{-31} \text{ kg}$
Molar gas volume at STP <i>Molére gasvolume by STD</i>	$V_m$	$22,4 \text{ dm}^3 \cdot \text{mol}^{-1}$

**TABLE 2: FORMULAE/TABEL 2: FORMULES**

$n = \frac{m}{M}$	$c = \frac{n}{V}$ or/of $c = \frac{m}{MV}$	$n = \frac{V}{V_m}$	$n = \frac{N}{N_A}$
-------------------	--	---------------------	---------------------

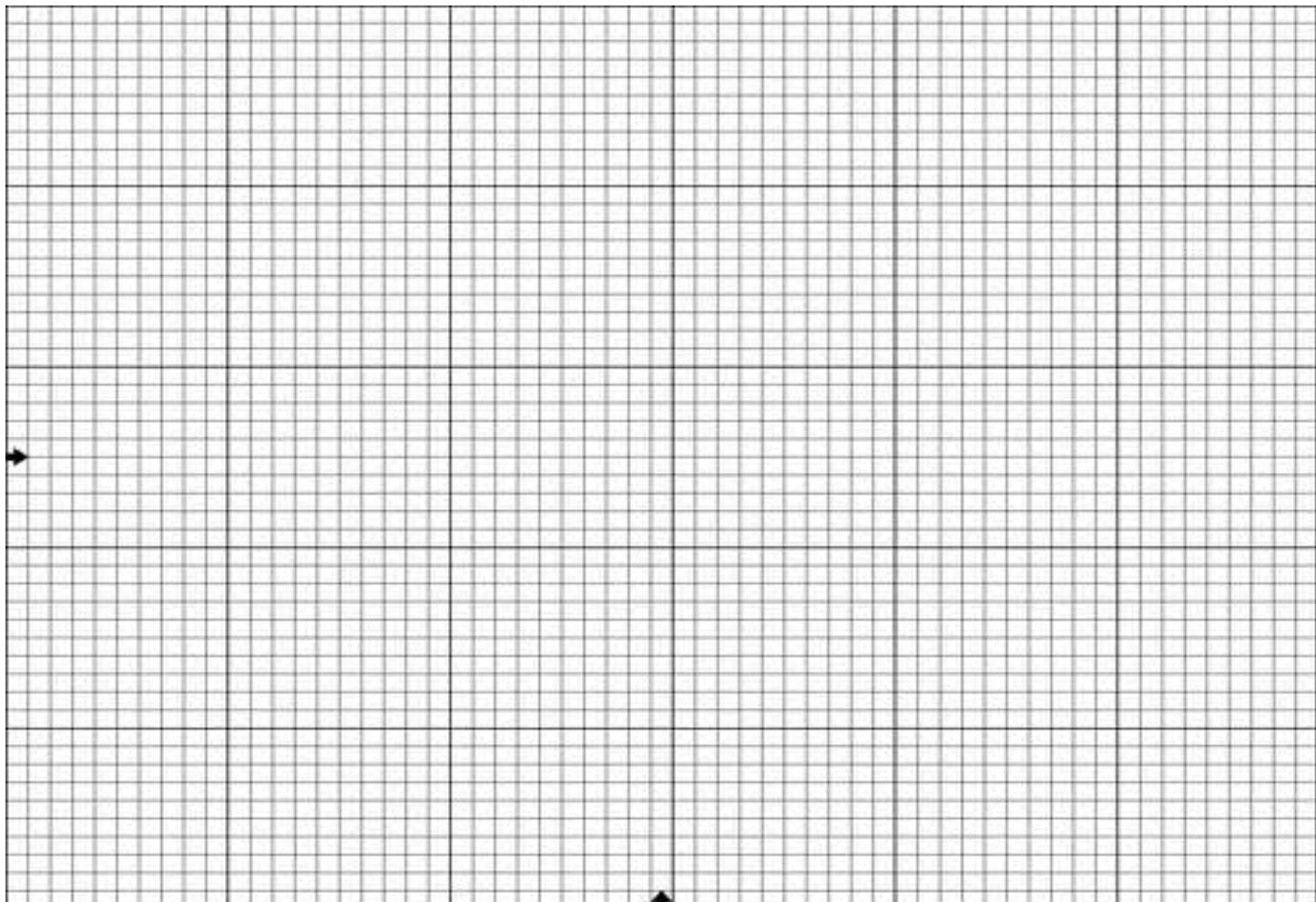
THE PERIODIC TABLE OF ELEMENTS  
DIE PERIODIEKE TABEL VAN ELEMENTE

1 (I)	2 (II)	SLEUTEL / KEY										18 (VIII)
1 H 1	2 Be 9											2 He 4
3 Li 7	4 Be 9	Atoomgetal Atomic number	29	Cu	63,5							
11 Na 23	12 Mg 24	Elektronegativiteit Electronegativity				Simbool Symbol						
		Benaderde relatiewe atoommassa Approximate relative atomic mass					13 (III)	14 (IV)	15 (V)	16 (VI)	17 (VII)	
							5 B 11	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20
							13 Al 27	14 Si 28	15 P 31	16 S 32	17 Cl 35,5	18 Ar 40
							31	32	33	34	35	36 Kr
							31 Ga 70	32 Ge 73	33 As 75	34 Se 79	35 Br 80	36 Kr
							31 In 115	32 Sn 119	33 Sb 122	34 Te 128	35 I 127	36 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
							49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
							49 Cd 112	50 Ag 108	51 Pd 106	52 Rh 103	53 Ru 96	54 Nb 92
				</td								

**VRAAG 3.3**

**NAAM:** \_\_\_\_\_

**KLAS:** \_\_\_\_\_



A large rectangular grid of squares, approximately 20 columns by 25 rows, intended for students to write their answer to Question 3.3. The grid is divided into four quadrants by thick vertical and horizontal lines.